

CLASSE PRIMA - INGLESE

ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none">•Ascoltare e comprendere semplici messaggi•Conoscere e utilizzare parole e frasi per comunicare in contesti conosciuti e per stabilire rapporti interpersonali	Formule di saluto Espressioni per chiedere e dire il proprio nome Numeri da 1 a 10 Alcuni colori, oggetti scolastici, animali Lessico relativo alle festività	Comprendere messaggi orali.

PARLATO (PRODUZIONE ORALE)

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none">•Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alle situazioni	Formule di saluto Espressioni per chiedere e dire il proprio nome Numeri da 1 a 10 Alcuni colori, oggetti scolastici, animali Lessico relativo alle festività	Comprendere e rispondere ad un saluto in modo corretto. Presentarsi e chiedere il nome.

COMPETENZE ALLA FINE DELLA CLASSE PRIMA: inglese

L'alunno è in grado di comprendere parole e semplici istruzioni.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

10 = 100 – 95%	E' sempre attento e partecipa attivamente alle attività necessarie per sensibilizzare alla lingua (comandi, istruzioni, canzoni, filastrocche ...). Utilizza sempre in modo appropriato il lessico relativo alle situazioni linguistico-comunicative
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>affrontate, partecipando alle conversazioni e ai giochi di gruppo. Copia semplici parole conosciute con adeguata precisione.</p>
<p>9 = 94 – 88%</p> <p>8 = 87 – 78%</p>	<p>E' attento ed esegue le attività necessarie per sensibilizzare alla lingua. Utilizza in modo appropriato il lessico relativo alle situazioni linguistico-comunicative affrontate, partecipando alle conversazioni e ai giochi di gruppo. Copia semplici parole conosciute in modo quasi sempre corretto.</p>
<p>7 = 77 – 68%</p>	<p>Ascolta e comprende le attività necessarie per sensibilizzare alla lingua. Utilizza il lessico relativo alle situazioni linguistico-comunicative affrontate, partecipando alle conversazioni e ai giochi di gruppo se stimolato. Copia semplici parole conosciute in modo non sempre corretto.</p>
<p>6 = 67 – 58%</p>	<p>Ascolta in modo discontinuo e non sempre comprende le attività necessarie per sensibilizzare alla lingua. Utilizza correttamente solo alcuni vocaboli relativi alle situazioni linguistico-comunicative affrontate. Copia semplici parole conosciute in modo poco corretto.</p>
<p>5 = 57 – 48%</p> <p>4 = 47 – 35%</p>	<p>Segue con poca attenzione, non comprende e tende ad eseguire in modo scorretto le attività necessarie per sensibilizzare alla lingua. Partecipa saltuariamente alle conversazioni e ai giochi di gruppo, utilizzando un lessico non Copia semplici parole conosciute in modo scorretto.</p>

CLASSE SECONDA - INGLESE

ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> •Ascoltare e comprendere canzoni, filastrocche, istruzioni riferibili a situazioni concrete •Conoscere e utilizzare parole e frasi per comunicare in contesti conosciuti e per stabilire rapporti interpersonali 	<p>Formule di saluto</p> <p>Espressioni per chiedere e dire l'età</p> <p>Lettere dell'alfabeto</p> <p>Numeri fino a 20</p> <p>Colori</p>	<p>Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi al vissuto personale.</p>

Oggetti scolastici
Animali
Forme e dimensioni di oggetti
Lessico relativo alle festività

PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
•Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione	Formule di saluto Espressioni utili per interagire Lettere dell'alfabeto Lessico relativo agli argomenti trattati	Interagire nel gioco; comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.

LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
•Comprendere cartoline e biglietti augurali, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale	Espressioni di saluto e di augurio Lessico relativo agli argomenti trattati	Leggere e comprendere brevi messaggi scritti relativi ad ambiti conosciuti.

SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
•Copiare parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo	Lessico relativo agli argomenti trattati	Copiare parole e frasi di uso quotidiano.

COMPETENZE ALLA FINE DELLA CLASSE SECONDA: inglese

L'alunno è in grado di comprendere parole, semplici frasi e istruzioni.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

<p>10 = 100 – 95%</p>	<p>Ascolta sempre con attenzione e comprende con immediatezza parole, comandi e istruzioni relative alle attività svolte in classe, espressi con articolazione chiara.</p> <p>Legge e pronuncia correttamente semplici parole, abbinandole con immediatezza alle immagini corrispondenti.</p> <p>Completa correttamente semplici parole, abbinandole con immediatezza alle immagini corrispondenti.</p> <p>Interagisce spontaneamente e in modo pertinente nelle attività svolte in classe, utilizzando linguaggi verbali e mimico – gestuali.</p>
<p>9 = 94 – 88%</p> <p>8 = 87 – 78%</p>	<p>Ascolta con attenzione e comprende parole, comandi e istruzioni relative alle attività svolte in classe, espressi con articolazione chiara.</p> <p>Legge e pronuncia correttamente semplici parole, abbinandole in modo appropriato alle immagini corrispondenti.</p> <p>Completa quasi correttamente parole, abbinandole alle immagini corrispondenti.</p> <p>Interagisce in modo pertinente nelle attività svolte in classe, utilizzando linguaggi verbali e mimico – gestuali.</p>
<p>7 = 77 – 68%</p>	<p>Ascolta e comprende parole familiari, semplici comandi o istruzioni relative alle attività svolte in classe, espressi con articolazione chiara.</p> <p>Legge e pronuncia in modo quasi sempre corretto semplici parole, abbinandole alle immagini corrispondenti.</p> <p>Completa non sempre correttamente parole abbinandole adeguatamente alle immagini corrispondenti.</p> <p>Interagisce nelle attività svolte in classe, utilizzando anche linguaggi non verbali.</p>
<p>6 = 67 – 58%</p>	<p>Ascolta in modo discontinuo e non sempre comprende parole familiari, semplici comandi o istruzioni relative alle attività svolte in classe, espressi con articolazione chiara.</p> <p>Legge semplici parole ma non sempre riesce ad abbinarle alle immagini corrispondenti e a pronunciarle in modo corretto.</p>

	<p>Completa poco correttamente semplici parole e non sempre le abbina alle immagini corrispondenti.</p> <p>Interagisce nelle attività svolte in classe solo se stimolato, utilizzando soprattutto linguaggi non verbali.</p>
5 = 57 – 48%	<p>Segue con attenzione discontinua e fatica a comprendere parole relative alle attività svolte in classe, espressi con articolazione chiara e lenta.</p> <p>Fatica a leggere semplici parole e ad abbinarle alle immagini corrispondenti e a pronunciarle.</p> <p>Fatica a completare semplici parole e ad abbinarle alle immagini corrispondenti</p> <p>Interagisce occasionalmente nelle attività svolte in classe, utilizzando soprattutto linguaggi non verbali.</p>
4 = 47 – 35%	

CLASSE TERZA - INGLESE

ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> •Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stessi, ai compagni, alla famiglia 	<p>Lettere dell'alfabeto</p> <p>Espressioni utili per semplici interazioni</p> <p>Lessico relativo agli argomenti trattati</p>	<p>Comprendere messaggi orali legati a diverse situazioni comunicative.</p>

PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> •Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note 	<p>Lessico relativo agli argomenti trattati</p>	<p>Descrivere in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>Comunicare in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici e di routine.</p>

LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
•Comprendere cartoline e biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale	Lessico relativo agli argomenti trattati	Leggere e comprendere messaggi scritti legati a diverse situazioni comunicative.

SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
•Copiare e scrivere semplici frasi di uso quotidiano	Lessico relativo agli argomenti trattati	Descrivere per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.

COMPETENZE ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA: inglese

L'alunno è in grado di comprendere, leggere e scrivere parole semplici frasi. E' in grado di interagire in semplici dialoghi.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

10 = 100 – 95%	<p>Ascolta sempre con attenzione e comprende con immediatezza filastrocche e semplici storie presentate in classe.</p> <p>Legge con corretta pronuncia semplici frasi, comprendendone il contenuto.</p> <p>Interagisce spontaneamente e in modo pertinente su argomenti familiari.</p> <p>Individua e descrive oralmente, con padronanza lessicale, luoghi e oggetti familiari.</p> <p>E' in grado di descrivere autonomamente semplici parole relative al lessico oggetto di studio.</p>
9 = 94 – 88%	<p>Ascolta sempre con attenzione e comprende con immediatezza semplici frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe.</p> <p>Legge pronunciando in modo appropriato semplici frasi, comprendendone il contenuto.</p> <p>Interagisce spontaneamente e in modo appropriato su argomenti familiari.</p>

8 = 87 – 78%	<p>Individua e descrive oralmente luoghi e oggetti familiari, formulando frasi con correttezza lessicale.</p> <p>E' in grado di descrivere quasi correttamente parole relative al lessico oggetto di studio.</p>
7 = 77 – 68%	<p>Ascolta con attenzione e comprende semplici frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe.</p> <p>Legge semplici frasi, comprendendone il significato in modo globale.</p> <p>Interagisce in modo quasi sempre appropriato su argomenti familiari.</p> <p>E' in grado di utilizzare vocaboli appropriati per descrivere luoghi e oggetti familiari.</p> <p>Scrive in modo non sempre corretto buona parte delle parole relative al lessico oggetto di studio.</p>
6 = 67 – 58%	<p>Ascolta con attenzione e comprende semplici frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe, solo se espresse più volte con particolare chiarezza.</p> <p>Legge in modo non sempre corretto semplici frasi, comprendendone il significato in modo globale.</p> <p>Interagisce in modo abbastanza appropriato su argomenti familiari solo se stimolato.</p> <p>Ha acquisito alcuni dei vocaboli presentati; deve essere guidato nella descrizione di luoghi e oggetti familiari.</p> <p>Completa semplici parole non sempre individuando le lettere necessarie.</p>
5 = 57 – 48%	<p>Segue con attenzione discontinua e fatica a comprendere semplici frasi e messaggi.</p> <p>Fatica a leggere semplici frasi e non sempre ne comprende il significato.</p> <p>Interagisce occasionalmente su argomenti familiari ma non sempre in modo appropriato.</p> <p>Ricorda solo parzialmente alcuni vocaboli.</p>
4 = 47 – 35%	<p>Deve essere aiutato ad acquisire il lessico oggetto di studio per avviare il completamento della scrittura.</p>

CLASSE QUARTA - INGLESE

ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
------------------	------------------	------------------

<ul style="list-style-type: none"> •Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. •Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. 	Lessico relativo agli argomenti trattati	Comprendere e svolgere i compiti secondo le indicazioni date, chiedendo eventuali spiegazioni.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> •Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo •Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione 	<p>Lessico relativo agli argomenti trattati</p> <p>Principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali dei paesi anglosassoni</p>	<p>Descrivere aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Conoscere ed esporre con frasi semplici caratteristiche culturali dei paesi anglosassoni.</p>

LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> •Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. 	<p>Lessico relativo agli argomenti trattati</p> <p>Principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali dei paesi anglosassoni</p>	Leggere e comprendere brevi e semplici testi.

SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> •Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie 	<p>Lessico relativo agli argomenti trattati</p> <p>Principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali dei paesi anglosassoni</p>	<p>Descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>Descrivere caratteristiche culturali dei paesi anglosassoni.</p>

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> •Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato •Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato •Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazioni costrutti e intenzioni comunicative 	<p>Prime regole grammaticali: to be - to have - simple present di alcuni verbi - soggetto - alcuni aggettivi possessivi - aggettivi dimostrativi</p>	<p>Conoscere e utilizzare alcune regole grammaticali</p>

COMPETENZE ALLA FINE DELLA CLASSE QUARTA: inglese

L'alunno è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziali in semplici situazioni di vita quotidiana.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

<p>Ascolta sempre con attenzione e comprende con immediatezza frasi, richieste e proposte, con l'aiuto di immagini; fornisce con sicurezza adeguate risposte (fisiche, verbali...).</p> <p>Legge correttamente e comprende con autonomia il significato di vocaboli e semplici didascalie espresse in forma scritta.</p>

<p>10 = 100 – 95%</p>	<p>Interagisce autonomamente ponendo domande e fornendo risposte adeguate, fisiche e/o verbali. E' in grado di produrre autonomamente adeguate descrizioni in forma orale con correttezza lessicale. Scrive autonomamente parole e, sotto dettatura, parole, frasi molto semplici e familiari, in modo corretto.</p>
<p>9 = 94 – 88%</p>	<p>Ascolta con attenzione e comprende il senso globale di frasi, richieste e proposte con l'aiuto di immagini; fornisce con discreta sicurezza adeguate risposte (fisiche, verbali ...). Legge abbastanza correttamente e comprende con sicurezza i vocaboli oggetto di studio. Legge abbastanza correttamente brevi e semplici frasi e ne comprende il significato con l'aiuto di immagini. Interagisce rispondendo a domande con discreta autonomia e correttezza. Produce adeguate descrizioni in forma orale di oggetti familiari con discreta accuratezza lessicale. Scrive parole conosciute e , sotto dettatura, parole e frasi molto semplici, brevi e familiari in modo abbastanza corretto.</p>
<p>8 = 87 – 78%</p>	<p>Ascolta con attenzione e comprende il senso globale di semplici richieste o proposte con l'aiuto di immagini, fornendo risposte abbastanza adeguate (fisiche, verbali...) Legge e comprende non sempre correttamente i vocaboli oggetti di studio. Legge non sempre correttamente brevi e semplici frasi ed deve essere guidato a comprenderne il significato attraverso l'attenta osservazione di immagini. Interagisce in modo semplice utilizzando strutture linguistiche essenziali proposte. Descrive in forma orale alcuni elementi, mostrando alcune incertezze lessicali. Scrive sotto dettatura parole familiari in modo non sempre corretto.</p>
<p>7 = 77 – 68%</p>	<p>Ascolta con poca concentrazione, dimostrando di saper cogliere il senso globale di semplici comunicazioni e fornendo semplici risposte a stimoli che devono essere proposti più volte.. E' in grado di leggere con sufficiente correttezza e comprende il significato di buona parte dei vocaboli oggetto di studio. Deve essere guidato nella lettura e nella comprensione di frasi minime attraverso l'adeguata associazione ad immagini corrispondenti. Interagisce solo se guidato dall'insegnante utilizzando strutture linguistiche essenziali proposte.</p>
<p>6 = 67 – 58%</p>	<p>Ascolta con poca concentrazione, dimostrando di saper cogliere il senso globale di semplici comunicazioni e fornendo semplici risposte a stimoli che devono essere proposti più volte.. E' in grado di leggere con sufficiente correttezza e comprende il significato di buona parte dei vocaboli oggetto di studio. Deve essere guidato nella lettura e nella comprensione di frasi minime attraverso l'adeguata associazione ad immagini corrispondenti. Interagisce solo se guidato dall'insegnante utilizzando strutture linguistiche essenziali proposte.</p>

	<p>Nella descrizione in forma orale deve essere guidato ad utilizzare vocaboli e strutture linguistiche adeguate.</p> <p>Ricostruisce e completa parole familiari.</p>
5 = 57 – 48%	<p>Segue con attenzione discontinua e non sempre comprende semplici messaggi orali, mostrando difficoltà nell'eseguire comandi e nel fornire semplici risposte fisiche.</p> <p>E' in grado di leggere e comprendere il significato solo di alcuni dei vocaboli oggetto di studio.</p> <p>Interagisce saltuariamente limitandosi ad assentire o negare.</p> <p>Nella costruzione orale di semplici frasi non riesce ad utilizzare vocaboli e strutture linguistiche adeguate.</p>
4 = 47 – 35%	<p>Non è in grado di ricostruire e completare parole familiari.</p>

CLASSE QUINTA - INGLESE

ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> •Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. •Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. 	Lessico relativo agli argomenti trattati	Comprendere e svolgere i compiti secondo le indicazioni date, chiedendo eventuali spiegazioni.

PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> •Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo •Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. 	<p>Lessico relativo agli argomenti trattati</p> <p>Principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali dei paesi anglosassoni</p>	<p>Descrivere aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Conoscere ed esporre con frasi semplici</p>

•Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione	caratteristiche culturali dei paesi anglosassoni.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
•Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Lessico relativo agli argomenti trattati Principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali dei paesi anglosassoni	Leggere e comprendere testi di vario genere.

SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
•Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie	Lessico relativo agli argomenti trattati Principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali dei paesi anglosassoni	Descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Descrivere caratteristiche culturali dei paesi anglosassoni.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
•Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato	Prime regole grammaticali: to be - to have - simple present di alcuni verbi - soggetto -	Conoscere e utilizzare alcune regole grammaticali

<ul style="list-style-type: none"> •Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato •Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazioni costrutti e intenzioni comunicative •Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa sideve imparare. 	<p>alcuni aggettivi possessivi - aggettivi dimostrativi</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--

COMPETENZE ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA: inglese

L'alunno è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziali in semplici situazioni di vita quotidiana.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

<p align="center">10 = 100 – 95%</p>	<p>Ascolta semplici messaggi orali di vario tipo dimostrando di comprenderne anche i dettagli.</p> <p>Legge in modo corretto e comprende brevi testi di argomenti conosciuti e sa ricavarne infomazioni significative.</p> <p>Interagisce rispondendon e dando informazioni su argomenti familiari.</p> <p>Produce brevi testi orali seguendo schemi proposti, dimostrando padronanza del lessico.</p> <p>E' in grado di completare autonomamente espressioni e frasi scritte, relative ad argomenti noti di vita quotidiana seguendo un modello dato.</p>
<p align="center">9 = 94 – 88%</p>	<p>Ascolta e comprende semplici messaggi orali relativi ad argomenti e situazioni comunicative familiari.</p> <p>Legge in modo abbastanza corretto e comprende brevi testi riferiti a situazioni note e sa ricavare le informazioni principali.</p> <p>Interagisce con discreta correttezza su argomenti familiari.</p> <p>E' in grado di organizzare brevi testi orali sulla base di modelli dati, utilizzando il lessico acquisito.</p> <p>E' in grado di completare abbastanza correttamente semplici frasi scritte, relative ad argomenti noti di vita quotidiana, seguendo un modello dato.</p>
<p align="center">8 = 87 – 78%</p>	

<p>7 = 77 – 68%</p>	<p>Ascolta e comprende globalmente semplici messaggi riferiti ad ambiti noti, articolati in modo chiaro</p> <p>Legge non sempre correttamente semplici frasi o parole.</p> <p>Interagisce utilizzando semplici strutture linguistiche conosciute.</p> <p>Si esprime oralmente con sufficiente fluidità malgrado alcune incertezze lessicali.</p> <p>E' in grado di scrivere sotto dettatura semplici frasi di uso comune con discreta correttezza.</p>
<p>6 = 67 – 58%</p>	<p>Ascolta ma non sempre comprende globalmente semplici messaggi.</p> <p>Legge globalmente e riconosce il significato di parole conosciute o semplici frasi solo se accompagnate da illustrazioni.</p> <p>Interagisce solo se direttamente coinvolto e utilizza strutture linguistiche di base conosciute.</p> <p>Produce oralmente solo semplici enunciati minimi con incertezze lessicali.</p> <p>E' in grado di scrivere sotto dettatura i vocaboli più comuni.</p>
<p>5 = 57 – 48%</p>	<p>Ascolta in modo discontinuo e si limita a comprendere alcune parole di alcuni semplici comandi a cui associare risposte fisiche.</p> <p>Non è in grado di leggere correttamente e fatica a comprendere il significato di vocaboli e di semplici espressioni di uso frequente.</p> <p>Interagisce saltuariamente con difficoltà per la poca padronanza del lessico e delle strutture linguistiche.</p> <p>Ha difficoltà a produrre oralmente frasi minime di senso compiuto.</p>
<p>4 = 47 – 35%</p>	<p>Non è in grado di scrivere parole che fanno già parte del suo patrimonio orale.</p>