

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DI GEOGRAFIA**CLASSE PRIMA**

10 = 100 – 95%	L'alunno ha fatto propri i concetti spaziali proposti e li applica in modo appropriato. Osserva uno spazio conosciuto, coglie gli elementi che lo compongono e lo rappresenta graficamente.
9 = 94 – 88% 8 = 87 – 78%	L'alunno conosce in parte i concetti spaziali proposti e li applica in modo corretto. Osserva uno spazio conosciuto, coglie gli elementi che lo compongono e lo rappresenta graficamente.
7 = 77 – 68%	L'alunno conosce alcuni concetti, li applica utilizzando un linguaggio semplice.
6 = 67 – 58%	L'alunno ha acquisito conoscenze parziali dei concetti spaziali e li applica solo con l'aiuto dell'insegnante.
5 = 57 – 48% 4 = 47 – 35%	L'alunno ha difficoltà ad acquisire i concetti spaziali proposti.

CLASSE SECONDA

10 = 100 – 95%	L'alunno ha fatto proprie le conoscenze spaziali apprese, le applica in tutte le discipline per ampliare le proprie esperienze utilizzando un linguaggio specifico.
9 = 94 – 88% 8 = 87 – 78%	L'alunno ha fatto proprie le conoscenze spaziali apprese, le applica nelle varie discipline e usa un linguaggio corretto.
7 = 77 – 68%	L'alunno ha acquisito le conoscenze spaziali, le applica con l'aiuto dell'insegnante, usa un linguaggio semplice, ma corretto.
6 = 67 – 58%	L'alunno ha acquisito conoscenze spaziali minime e le utilizza con linguaggio molto semplice.
5 = 57 – 48% 4 = 47 – 35%	L'alunno ha difficoltà ad acquisire i concetti spaziali proposti e utilizza un linguaggio molto povero.

CLASSE TERZA

<p>10 = 100 – 95%</p>	<p>L'alunno descrive e classifica ambienti utilizzando un linguaggio appropriato. Ha conoscenze sicure e consolidate.</p>
<p>9 = 94 – 88% 8 = 87 – 78%</p>	<p>L'alunno descrive e classifica ambienti utilizzando un linguaggio appropriato. L'alunno ricorda ciò che ha imparato e relaziona con sicurezza quanto appreso.</p>
<p>7 = 77 – 68%</p>	<p>L'alunno apprende con continuità ed è in grado di relazionare gli argomenti trattati, riportando quanto ha imparato spesso/anche se in forma mnemonica.</p>
<p>6 = 67 – 58%</p>	<p>L'alunno acquisisce solo parzialmente gli argomenti presentati. L'alunno non sempre riesce ad esporre i contenuti della lezione.</p>
<p>5 = 57 – 48% 4 = 47 – 35%</p>	<p>L'alunno ha difficoltà a ricordare, ha conoscenze frammentarie e comunica in modo confuso.</p>

CLASSE QUARTA

<p>10 = 100 – 95%</p>	<p>L'alunno ha una conoscenza completa e sa rielaborare con un linguaggio appropriato le informazioni ambientali e spaziali. L'alunno sa fare alcuni collegamenti tra le varie discipline.</p>
<p>9 = 94 – 88% 8 = 87 – 78%</p>	<p>L'alunno ha una conoscenza completa e sa rielaborare con un linguaggio sicuro le informazioni ambientali e spaziali. Ricorda con precisione e sa relazionare con accuratezza.</p>
<p>7 = 77 – 68%</p>	<p>L'alunno apprende ed è in grado di relazionare gli argomenti trattati, riportando quanto ha imparato spesso/anche se in forma mnemonica.</p>
<p>6 = 67 – 58%</p>	<p>L'alunno ha acquisito le conoscenze minime. L'alunno non sempre riesce ad esporre in modo adeguato i contenuti di insegnamento.</p>
<p>5 = 57 – 48% 4 = 47 – 35%</p>	<p>L'alunno ha difficoltà a ricordare, ha conoscenze frammentarie che non sempre riesce ad elaborare in senso logico.</p>

CLASSE QUINTA

10 = 100 – 95%	L'alunno ha una conoscenza completa e rielabora con un linguaggio appropriato e personale le informazioni. Sa fare collegamenti tra le varie discipline.
9 = 94 – 88% 8 = 87 – 78%	L'alunno dimostra di dominare con disinvoltura le abilità e le conoscenze che stanno a fondamento dello studio disciplinare. Ricorda con precisione ciò che ha imparato e sa relazionare con accuratezza.
7 = 77 – 68%	L'alunno apprende con una certa facilità ed è in grado di relazionare utilizzando termini appropriati e informazioni.
6 = 67 – 58%	L'alunno ha acquisito le conoscenze minime e non sempre riesce ad esporre i contenuti disciplinari.
5 = 57 – 48% 4 = 47 – 35%	L'alunno ha difficoltà a ricordare i contenuti disciplinari. L'alunno ha conoscenze frammentarie che non sempre riesce ad elaborare in senso logico.