

CLASSE PRIMA – GEOGRAFIA

ORIENTAMENTO

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
<p>1 Muoversi consapevolmente nello spazio circostante sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici:</p> <p>1.1 saper collocare se stesso e gli oggetti in base alle indicazioni spaziali date;</p> <p>1.2 saper descrivere la posizione del proprio corpo e degli oggetti usando indicazioni spaziali appropriate.</p>	<p>Indicatori spaziali: davanti-dietro, sopra-sotto, vicino-lontano, destra-sinistra</p>	<p>Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici.</p>

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
<p>1 Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali.</p>	<p>Percorsi: partenza e arrivo, avanti/indietro, destra/sinistra.</p>	<p>Si muove nello spazio individuando riferimenti spaziali.</p>
<p>2 Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti.</p>	<p>Rappresentazione di oggetti vari, pianta</p>	
<p>3 Saper effettuare semplici percorsi in uno spazio conosciuto.</p>	<p>Percorsi all'interno della scuola.</p>	

PAESAGGIO

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
<p>1 Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta:</p> <p>1.1 saper osservare un ambiente delimitato, interno alla scuola;</p> <p>1.2 riconoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti l'ambiente osservato.</p>	<p>La scuola e i suoi ambienti: organizzazione degli spazi.</p>	<p>Si rende conto che lo spazio è un sistema costituito da rapporti quali struttura/funzione.</p>

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
<p>1 Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni:</p> <p>1.1 saper individuare la funzione di un ambiente in relazione agli elementi che lo caratterizzano;</p> <p>1.2 conoscere la denominazione e la collocazione di ambienti osservati e l'attività delle persone che li frequentano.</p>	<p>La scuola e i suoi ambienti: localizzazione e funzione d'uso.</p> <p>Gli operatori nella scuola e la loro funzione.</p>	<p>Si rende conto che lo spazio è un sistema costituito da rapporti quali struttura/funzione.</p>

COMPETENZE ALLA FINE DELLA CLASSE PRIMA

<p>L'alunno è in grado di orientarsi nello spazio.</p>
--

CLASSE SECONDA - GEOGRAFIA

ORIENTAMENTO

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
<p>1 Muoversi consapevolmente nello spazio circostante sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici:</p> <p>1.1 sapersi orientare nello spazio utilizzando punti di riferimento;</p> <p>1.2 definire la posizione di un oggetto nello spazio facendo uso degli indicatori topologici;</p> <p>1.3 comprendere la relatività dei riferimenti topologici.</p>	<p>Indicatori spaziali: davanti-dietro, sopra-sotto, vicino-lontano, destra sinistra, rispetto a punti di vista diversi.</p> <p>Punti di riferimento</p>	<p>Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici.</p>

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
<p>1 Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e rappresentare percorsi esperiti nello spazio circostante:</p> <p>1.1 rappresentare lo spazio visto di fronte; 1.2 osservare e descrivere verbalmente lo spazio rappresentato in verticale.</p>	<p>Lo spazio da diversi punti di vista La pianta I simboli e la legenda I percorsi I punti di riferimento</p>	<p>Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare semplici rappresentazioni</p>
<p>2 Rappresentare oggetti e ambienti noti visti dall'alto:</p> <p>2.1 rappresentare lo spazio visto dall'alto; 2.2 utilizzare la legenda e i simboli convenzionali; 2.3 osservare e descrivere verbalmente lo spazio rappresentato in orizzontale (pianta).</p>		

PAESAGGIO

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1 Esplorare il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta.	Gli spazi e le loro funzioni: spazi aperti/chiusi, pubblici/privati. Paesaggi: elementi fisici e antropici.	Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.
2 Distinguere i paesaggi rispetto agli elementi specifici che li caratterizzano: 2.1 individuare gli elementi caratterizzanti di un ambiente; 2.2 individuare gli elementi fisici e antropici di un ambiente.		

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1 Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	La scuola, la casa e i loro ambienti. Piante e piante con legende.	Comprende il significato di pianta.

COMPETENZE ALLA FINE DELLA CLASSE SECONDA

L'alunno è in grado di leggere, utilizzare e comprendere piante.

CLASSE TERZA - GEOGRAFIA

ORIENTAMENTO

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1 Muoversi consapevolmente nello spazio circostante sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici.	Punti cardinali, posizione del sole e delle stelle, gli strumenti, le carte geografiche, le coordinate geografiche. Osservazione diretta e indiretta (filmati, fotografie, documenti cartografici, immagini da satellite ...)	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.
2 Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali, che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante.		

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1 Riconoscere il rapporto tra la realtà e la sua rappresentazione cartografica.	Le carte geografiche: (fisiche, politiche, tematiche) I grafici I simboli	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche

PAESAGGIO

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1 Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.	Il paesaggio naturale e artificiale. Ambienti: elementi fisici e antropici	Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti gli ambienti studiati.
2 Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.		
3 Conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza e la propria regione.		

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1 Riconoscere nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.	Ambienti: montagna, collina, pianura, fiume, lago e mare.	Capisce la tipicità dei vari ambienti e le loro trasformazioni.

COMPETENZE ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA

L'alunno è in grado di leggere e spiegare vari tipi di cartina, riferite agli ambienti.

CLASSE QUARTA - GEOGRAFIA

ORIENTAMENTO

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1 Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando la bussola e i punti cardinali	Punti cardinali Carte geografiche	Si orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.
2 Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali, che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante	Osservazione diretta e indiretta: (filmati, fotografie, documenti cartografici, immagini da satellite,..)	

LINGUAGGIO DELLA GEO - GRAFICITA'

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1 Analizzare fatti e fenomeni locali e globali , interpretando carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite.	Le carte geografiche (fisiche, politiche, tematiche) I grafici Gli ambienti naturali dell'Italia Le regioni climatiche	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.
2 Localizzare sulla carta geografica fisica dell'Italia le regioni climatiche.		

PAESAGGIO

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1 Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani.	Le pianure in Italia Le colline in Italia Le montagne in Italia Le coste italiane	Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi italiani.
2 Conoscere il concetto di regione geografica, fisica, climatica, amministrativa.		

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1 Acquisire il concetto di regione geografica, fisica, climatica e amministrativa.	Le città	Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura e vulcanici) con particolare attenzione a quelli italiani.

COMPETENZE ALLA FINE DELLA CLASSE QUARTA

L'alunno è in grado di leggere e analizzare le diverse tipologie di carte geografiche.
--

CLASSE QUINTA - GEOGRAFIA

ORIENTAMENTO

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1 Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando la bussola e i punti cardinali.	Carte geografiche Grafici Tabelle	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.
2 Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali, che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante	Filmati, fotografie, documenti cartografici, immagini da satellite,...	

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1 Analizzare fatti e fenomeni locali e globali , interpretando carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite.	Le regioni italiane (elementi fisici, antropici, politici, economici e culturali)	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, fotografiche, artistico-letterarie).
2 Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche, climatiche e amministrative.		

PAESAGGIO

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1 Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani.	Le regioni italiane: paesaggi, popolazione, economia, risorse e problemi.	Individuare, conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi italiani Riconoscere, localizzare e denominare i principali “oggetti” geografici fisici e antropici dell’Italia.
2 Individuare elementi di particolare valore ambientale e culturale		
3 Conoscere il concetto di regione geografica, fisica, climatica, amministrativa, storico culturale in relazione allo Stato italiano.		

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
<p>1 Comprendere che il territorio è costituito da elementi fisici e antropici connessi e interdipendenti e che l'intervento dell'uomo su uno solo di questi elementi si ripercuote a catena su tutti gli altri.</p>	<p>Le regioni italiane: risorse, sfruttamento delle risorse, problemi ambientali, tutela dell'ambiente e tutela del patrimonio artistico-culturale.</p>	<p>Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e o di interdipendenza.</p>
<p>2 Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, analizzando le soluzioni adatte proponendo soluzioni idonee nel contesto vicino.</p>		

COMPETENZE ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA

L'alunno è in grado di orientarsi nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Ha rispetto dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.