

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DI ITALIANO

CLASSE PRIMA

10 = 100 – 95%	<p>E' sempre attento, comprende ed esegue con precisione le consegne dell'insegnante. Partecipa attivamente alle conversazioni di classe e interviene sempre in modo appropriato. Possiede strutture linguistiche ben articolate. Legge con scorrevolezza senza alcuna difficoltà; rispetta la punteggiatura. Comprende con facilità tutti i testi letti. Scrive correttamente parole con i fonemi presentati. Scrive frasi logiche e corrette.</p>
9 = 94 – 88% 8 = 87 – 78%	<p>E' attento, comprende ed esegue con precisione le consegne dell'insegnante. Partecipa spontaneamente alle conversazioni collettive e si esprime con correttezza, utilizzando un linguaggio chiaro. Legge correttamente i testi proposti. Comprende il contenuto di ciò che gli viene presentato. Scrive frasi logiche nell'insieme corrette a livello ortografico.</p>
7 = 77 – 68%	<p>Ascolta ed esegue le consegne dell'insegnante. Nelle conversazioni interviene in modo appropriato. Ha acquisito capacità di leggere semplici testi. Comprende il significato di semplici testi. Scrive frasi chiare e abbastanza corrette.</p>
6 = 67 – 58%	<p>Ascolta in modo discontinuo e non sempre esegue correttamente le consegne dell'insegnante. Si esprime con un linguaggio semplice. L'apporto personale nelle discussioni resta per ora modesto. Ha qualche difficoltà nella lettura di testi. Non sempre comprende ciò che legge. Scrive autonomamente semplici parole. Ha fatto proprie solo alcune regole ortografiche.</p>
5 = 57 – 48% 4 = 47 – 35%	<p>Segue raramente ed esegue con fatica ed in modo discontinuo. Partecipa saltuariamente alle discussioni di classe, i suoi interventi non sono appropriati. Non sempre riesce ad elaborare un'esperienza in modo chiaro e logico. Organizza in modo stentato le sillabe; acquisisce lentamente la tecnica della lettura. Fatica a comprendere i testi letti. Scrive a fatica semplici parole: non riconosce ancora i fonemi presentati.</p>

CLASSE SECONDA

10 = 100 – 95%	<p>E' sempre attento e comprende con immediatezza le spiegazioni e le consegne dell'insegnante.</p> <p>Comunica in modo espressivo ed efficace; i suoi interventi nelle discussioni sono sempre appropriati e di stimolo per gli altri. Si esprime con proprietà di linguaggio.</p> <p>La lettura è spedita, ben ritmata. Rispetta la punteggiatura.</p> <p>Sa riferire quanto letto con ricchezza di particolari.</p> <p>Dimostra buone capacità strumentali. I suoi pensieri sono ben espressi e corretti ortograficamente.</p>
9 = 94 – 88%	<p>E' attento e comprende prontamente le spiegazioni e le consegne dell'insegnante.</p>
8 = 87 – 78%	<p>Si esprime con ricchezza e proprietà di linguaggio.</p> <p>Legge in modo scorrevole, rispetta la punteggiatura.</p> <p>Sa riferire in modo chiaro quanto ha letto.</p> <p>Si esprime adeguatamente per iscritto. I suoi testi sono chiari e corretti.</p>
7 = 77 – 68%	<p>Ascolta e comprende le spiegazioni e le consegne dell'insegnante.</p> <p>Si esprime in modo chiaro e abbastanza corretto.</p> <p>Sa riferire le parti fondamentali di quanto ha letto.</p> <p>Legge bene, ma non sempre in modo espressivo.</p> <p>Non mostra difficoltà nella stesura di semplici pensieri. I suoi testi sono chiari e corretti.</p>
6 = 67 – 58%	<p>Ascolta in modo discontinuo e comprende nelle linee essenziali spiegazioni e comunicazioni dell'insegnante.</p> <p>La sua partecipazione alle discussioni collettive è modesta nei contenuti e manca di proprietà di linguaggio.</p> <p>Trova qualche difficoltà nella lettura; non rispetta la punteggiatura e manca di espressività.</p> <p>Comprende in parte un testo letto.</p> <p>Non sempre si esprime con chiarezza per iscritto. Fa ancora errori ortografici.</p>
5 = 57 – 48%	<p>Segue con attenzione discontinua e non sempre comprende spiegazioni e comunicazioni dell'insegnante.</p> <p>Necessita dell'aiuto dell'insegnante per organizzare ciò che deve riferire.</p> <p>Legge ancora in modo stentato.</p>
4 = 47 – 35%	<p>Raramente riesce a cogliere il significato del testo letto.</p> <p>Trova difficoltà nel formulare brevi frasi. Non è riuscito per ora a eliminare errori ortografici ricorrenti.</p>

CLASSE TERZA

10 = 100 – 95%	<p>Riferisce con parole proprie e in maniera chiara il contenuto di testi di diverso tipo letti dall'insegnante.</p> <p>Partecipa spontaneamente alle conversazioni e interviene in modo appropriato e costruttivo negli scambi comunicativi.</p> <p>Legge con scorrevolezza, corretta intonazione e rispetto della punteggiatura.</p> <p>Comprende il significato di un testo e lo espone con ordine logico, individuandone le informazioni utili.</p> <p>Comprende brevi testi e riferisce esperienze personali ricche di contenuto.</p> <p>Riconosce gli elementi strutturali della frase.</p> <p>Classifica con precisione nomi, articoli, aggettivi, verbi.</p>
9 = 94 – 88%	<p>Comprende e riferisce con espressioni appropriate il significato di un testo ascoltato.</p> <p>Partecipa con interesse alle conversazioni, dando un apporto costruttivo di pareri e opinioni.</p> <p>Legge con scioltezza ed espressività.</p>
8 = 87 – 78%	<p>Comprende il significato di un testo, individuandone le informazioni utili.</p> <p>Compone testi rifacendosi a modelli noti.</p> <p>Riconosce e classifica nella frase: nomi, articoli, verbi, aggettivi e le relative concordanze.</p>
7 = 77 – 68%	<p>Riferisce di personaggi, luoghi e tempi in un testo letto dall'insegnante.</p> <p>Partecipa volentieri alle discussioni di gruppo, rispettandone i turni dell'intervento.</p> <p>Legge con corretta intonazione, rispettando la punteggiatura.</p> <p>Comprende il significato globale di un testo.</p> <p>Compone testi in maniera ordinata rifacendosi a modelli noti.</p> <p>Riconosce nomi, articoli, aggettivi, verbi e le loro reciproche concordanze.</p>
6 = 67 – 58%	<p>Segue e comprende nelle linee essenziali spiegazioni e comunicazioni fatte dall'insegnante.</p> <p>Partecipa alle conversazioni se viene stimolato.</p> <p>Legge con sufficiente scorrevolezza.</p> <p>Comprende nelle linee essenziali testi di vario tipo.</p> <p>Scrive brevi e semplici testi in forma abbastanza corretta.</p> <p>Riconosce articoli, nomi, verbi e aggettivi.</p>
5 = 57 – 48%	<p>Segue con attenzione discontinua e non sempre riesce a individuare le parti realmente significative di un testo ascoltato.</p> <p>Interviene raramente o in modo poco appropriato nelle conversazioni.</p> <p>Legge lentamente e con varie incertezze nella decifrazione delle parole.</p>

4 = 47 – 35%	<p>Comprende solo le informazioni esplicite.</p> <p>Scrive con vari errori di ortografia e non riesce a dare un ordine logico-temporale ai suoi testi.</p> <p>Non riesce a dare un ordine logico-temporale ai testi proposti.</p> <p>Incontra difficoltà nell'individuare le parti del discorso presentate.</p>
--------------	---

CLASSE QUARTA

10 = 100 – 95%	<p>Rielabora con precisione informazioni di vario tipo, lette o ascoltate.</p> <p>Partecipa con interesse alle conversazioni e interviene sempre in modo appropriato negli scambi comunicativi.</p> <p>Legge qualsiasi testo, con corretta intonazione e molta espressività.</p> <p>Comprende senza incertezze il senso di un racconto, ne individua gli elementi distintivi e le informazioni implicite.</p> <p>Compone testi descrittivi con dati ed espressioni sempre pertinenti e riferisce, con coerenza, esperienze personali ricche di contenuto.</p> <p>Ricostruisce in modo logico testi narrativi (inizio, sviluppo, conclusione).</p> <p>Riconosce gli elementi strutturali della frase e ne specifica le funzioni.</p> <p>Distingue e classifica con precisione le varie parti del discorso presentate.</p>
9 = 94 – 88%	<p>Comprende e riferisce informazioni di vario tipo.</p> <p>Partecipa spontaneamente alle conversazioni, dando un apporto costruttivo al confronto di pareri e opinioni.</p> <p>Legge con scioltezza ed espressività.</p> <p>Comprende pienamente il senso di un testo, individuandone le parti narrative e descrittive.</p> <p>Compone testi di vario genere in modo articolato.</p>
8 = 87 – 78%	<p>Riordina correttamente, nella successione logico-temporale, le sequenze di un testo.</p> <p>Riconosce in una frase: il soggetto, il predicato e le espansioni e ne comprende le funzioni.</p> <p>Distingue con precisione le varie parti del discorso.</p>
7 = 77 – 68%	<p>Riferisce in modo sintetico, ma chiaro, il contenuto di testi/informazioni.</p> <p>Partecipa volentieri alle discussioni di gruppo, rispettandone i turni dell'intervento.</p> <p>Legge con intonazione e buona fluency, rispettando la punteggiatura.</p> <p>Individua le strutture fondamentali e le peculiarità di un testo narrativo o descrittivo.</p> <p>Scrive in maniera ordinata testi di vario genere rifacendosi a modelli conosciuti.</p> <p>Mette in successione logica le informazioni ricavate da un testo.</p> <p>Riconosce in una frase semplice il soggetto, il predicato e le espansioni e ne comprende le funzioni.</p> <p>Riconosce le varie parti del discorso.</p>

6 = 67 – 58%	<p>Segue in modo discontinuo spiegazioni e comunicazioni fatte dall'insegnante.</p> <p>Partecipa alle conversazioni se viene costantemente stimolato.</p> <p>Legge con sufficiente scorrevolezza.</p> <p>Comprende nelle linee essenziali testi di vario tipo.</p> <p>Scriva testi semplici e in forma sufficientemente corretta.</p> <p>Individua le sequenze di un racconto.</p> <p>Riconosce in una frase il soggetto e il predicato.</p> <p>Classifica alcune parti del discorso.</p>
5 = 57 – 48%	<p>A volte si distrae durante l'ascolto di spiegazioni e comunicazioni da parte dell'insegnante.</p> <p>Interviene nelle conversazioni raramente e in modo confuso.</p> <p>Legge lentamente ed in modo poco espressivo.</p> <p>Comprende solo le informazioni esplicite, non riesce invece a scoprire quelle implicite nel testo.</p>
4 = 47 – 35%	<p>Scriva testi utilizzando un lessico semplice e poco corretto ortograficamente.</p> <p>Riconosce con difficoltà le parti del discorso presentate.</p>

CLASSE QUINTA

10 = 100 – 95%	<p>Rielabora con precisione il contenuto di testi e le informazioni date dall'insegnante.</p> <p>Interviene nelle conversazioni e discussioni, sempre con apporti appropriati.</p> <p>Legge con scorrevolezza, corretta intonazione e in modo espressivo anche a prima vista.</p> <p>Comprende con sicurezza il senso di un testo, ne individua le informazioni implicite e gli scopi.</p> <p>Produce in modo logico e corretto, con ricchezza di particolari e con originalità testi di vario genere.</p> <p>Riassume con chiarezza il contenuto di un racconto dando il giusto rilievo alle diverse parti.</p> <p>Riconosce senza incertezze gli elementi strutturali della frase e ne specifica le funzioni.</p> <p>Classifica con precisione le parti del discorso.</p>
9 = 94 – 88%	<p>Comprende e riferisce senza trascurare alcun dettaglio significativo il contenuto di testi o di informazioni.</p> <p>Partecipa spontaneamente alle discussioni dando sempre un apporto costruttivo.</p> <p>Legge con scioltezza ed espressività.</p> <p>Comprende pienamente il significato di un testo e ne individua gli elementi distintivi.</p> <p>Riassume con chiarezza e in successione logica le informazioni ricavate da un testo.</p>
8 = 87 – 78%	<p>Scrive storie di vario genere, in modo personale e ben articolato.</p> <p>Riconosce in una frase: il soggetto, il predicato e i vari complementi e ne comprende le funzioni.</p> <p>Classifica con precisione le parti del discorso.</p>
7 = 77 – 68%	<p>Rielabora in modo chiaro il contenuto di un testo e le informazioni.</p> <p>Partecipa con interesse alle conversazioni guidate e rispetta i turni dell'intervento.</p> <p>Legge in modo scorrevole e corretto, rispettando le pause indicate dalla punteggiatura.</p> <p>Comprende il significato e ne riconosce le strutture fondamentali.</p> <p>Scrive in maniera ordinata testi di vario genere.</p> <p>Riassume con chiarezza il contenuto di un racconto.</p>

Riconosce in una frase: il soggetto, il predicato e le espansioni.
Classifica con sufficiente sicurezza le parti del discorso e ne specifica le funzioni.

6 = 67 – 58%	<p>Comprende spiegazioni non complesse e comunicazioni degli insegnanti. Partecipa alle conversazioni se viene opportunamente stimolato. Legge con sufficiente scorrevolezza. Comprende nelle linee essenziali testi di vario tipo. Si esprime per iscritto in forma sufficientemente chiara e corretta. Ricostruisce un testo nelle sue parti essenziali. Si orienta nel riconoscimento della struttura di una frase. Classifica le principali parti del discorso.</p>
5 = 57 – 48%	<p>Spesso si distrae durante l'ascolto e non sempre riesce a comprendere le spiegazioni e le comunicazioni. Interviene nelle conversazioni raramente e in modo confuso. Legge in modo poco espressivo e talvolta con qualche difficoltà nella decifrazione di parole complesse.</p>
4 = 47 – 35%	<p>Comprende alcune informazioni esplicite di un testo. Produce testi semplici e non sempre corretti ortograficamente. Ha difficoltà nell'individuare in modo logico-temporale le parti essenziali di un testo. Non si orienta nell'analisi degli elementi strutturali della frase. Riconosce solo alcune parti del discorso.</p>