

**VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DI STORIA****CLASSE PRIMA**

10 = 100 – 95%	L'alunno ha fatto propri i concetti temporali proposti e li applica con un linguaggio appropriato. L'alunno riconosce e utilizza in modo appropriato la successione temporale in storie lette o ascoltate.
9 = 94 – 88% 8 = 87 – 78%	L'alunno ha fatto propri i concetti temporali proposti e li applica in modo sicuro. L'alunno riconosce e utilizza in modo sicuro la successione temporale in storie lette o ascoltate.
7 = 77 – 68%	L'alunno conosce alcuni concetti temporali, li applica con l'aiuto dell'insegnante utilizzando un linguaggio semplice. L'alunno ordina in successione temporale alcune sequenze.
6 = 67 – 58%	L'alunno ha acquisito conoscenze parziali dei concetti temporali.
5 = 57 – 48% 4 = 47 – 35%	L'alunno ha difficoltà ad acquisire i concetti temporali proposti.

**CLASSE SECONDA**

<p>10 = 100 – 95%</p>	<p>L'alunno ha fatto proprie le conoscenze temporali apprese, le applica utilizzando un linguaggio appropriato. L'alunno usa correttamente gli indicatori temporali per esporre il proprio vissuto.</p>
<p>9 = 94 – 88% 8 = 87 – 78%</p>	<p>L'alunno ha fatto proprie le conoscenze apprese e le applica utilizzando un linguaggio corretto. L'alunno usa in modo sicuro gli indicatori temporali per esporre il proprio vissuto.</p>
<p>7 = 77 – 68%</p>	<p>L'alunno acquisisce le conoscenze, le applica con l'aiuto dell'insegnante, usa un linguaggio semplice, ma corretto.</p>
<p>6 = 67 – 58%</p>	<p>L'alunno acquisisce conoscenze parziali e utilizza un linguaggio molto semplice.</p>
<p>5 = 57 – 48% 4 = 47 – 35%</p>	<p>L'alunno ha difficoltà ad acquisire le conoscenze temporali e utilizza un linguaggio molto povero.</p>

**CLASSE TERZA**

10 = 100 – 95%	L'alunno ricorda e sa riferire con linguaggio appropriato le conoscenze storiche. Ha conoscenze sicure e consolidate.
9 = 94 – 88% 8 = 87 – 78%	L'alunno ricorda con precisione ciò che ha imparato e sa relazionare con linguaggio appropriato. Ha conoscenze sicure.
7 = 77 – 68%	L'alunno apprende con continuità ed è in grado di relazionare, riportando quanto ha imparato spesso in forma mnemonica.
6 = 67 – 58%	L'alunno ha acquisito conoscenze parziali e non sempre riesce ad esporre i contenuti della lezione.
5 = 57 – 48% 4 = 47 – 35%	L'alunno ha difficoltà a ricordare, ha conoscenze frammentarie e comunica in modo confuso.

**CLASSE QUARTA**

<p>10 = 100 – 95%</p>	<p>L'alunno ha una conoscenza completa e sa esporre in modo appropriato le caratteristiche delle civiltà del passato. L'alunno sa fare alcuni collegamenti tra le varie discipline.</p>
<p>9 = 94 – 88% 8 = 87 – 78%</p>	<p>L'alunno ha una conoscenza completa e sa rielaborare con un linguaggio appropriato le caratteristiche delle civiltà del passato. Ricorda con precisione e sa relazionare con accuratezza.</p>
<p>7 = 77 – 68%</p>	<p>L'alunno apprende con una certa facilità ed è in grado di relazionare quanto ha imparato.</p>
<p>6 = 67 – 58%</p>	<p>L'alunno ha acquisito conoscenze parziali. L'alunno non sempre riesce ad esporre in modo adeguato i contenuti proposti.</p>
<p>5 = 57 – 48% 4 = 47 – 35%</p>	<p>L'alunno ha difficoltà a ricordare, ha conoscenze frammentarie che non sempre riesce ad elaborare in senso logico.</p>

**CLASSE QUINTA**

<p>10 = 100 – 95%</p>	<p>L'alunno ha una conoscenza completa e rielabora con un linguaggio appropriato e personale le caratteristiche delle civiltà del passato. L'alunno sa fare collegamenti tra le varie discipline.</p>
<p>9 = 94 – 88% 8 = 87 – 78%</p>	<p>L'alunno ha una conoscenza completa e rielabora con un linguaggio sicuro e personale le caratteristiche delle civiltà del passato. Ricorda con precisione ciò che ha imparato.</p>
<p>7 = 77 – 68%</p>	<p>L'alunno apprende con una certa facilità ed è in grado di relazionare utilizzando termini appropriati.</p>
<p>6 = 67 – 58%</p>	<p>L'alunno acquisisce conoscenze parziali e non sempre riesce ad esporre i contenuti proposti.</p>
<p>5 = 57 – 48% 4 = 47 – 35%</p>	<p>L'alunno ha difficoltà a ricordare, ha conoscenze frammentarie che non sempre riesce ad esporre con logica.</p>

