

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCUOLA PRIMARIA  
A.S. 2018/2019 CLASSI PRIME**

**MATERIA. GEOGRAFIA**

<b>I QUADRIMESTRE</b>	
<b>Orientamento</b>	
OBIETTIVI	CONTENUTI
<b>1</b> Muoversi consapevolmente nello spazio circostante sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici.	Indicatori spaziali
<b>1.1</b> Saper collocare se stesso e gli oggetti in base alle indicazioni spaziali date.	
<b>Linguaggio della geo - graficità</b>	
OBIETTIVI	CONTENUTI
<b>1</b> Saper effettuare semplici percorsi in uno spazio conosciuto.	Utilizzo degli indicatori spaziali attraverso percorsi disegnati e strutturati
<b>Paesaggio</b>	
OBIETTIVI	CONTENUTI
<b>1</b> Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta	La scuola e i suoi ambienti: organizzazione degli spazi
<b>1.1</b> Saper osservare un ambiente delimitato, interno alla scuola.	
<b>Regione e sistema territoriale</b>	
OBIETTIVI	CONTENUTI
<b>1</b> Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.	Aula , scuola, casa
<b>1.1</b> Saper individuare la funzione di un ambiente in relazione agli elementi che lo caratterizzano.	
<b>II QUADRIMESTRE</b>	
<b>Orientamento</b>	
OBIETTIVI	CONTENUTI
<b>1</b> Muoversi consapevolmente nello spazio circostante sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici.	Indicatori spaziali

<b>1.1</b> Saper descrivere la posizione del proprio corpo e degli oggetti usando indicazioni spaziali appropriate.	
<b>Linguaggio della geo - graficità</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>1</b> Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali.	Percorsi strutturati
<b>2</b> Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti.	
<b>Paesaggio</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>1</b> Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	Aula , scuola, casa
<b>2</b> Riconoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti l'ambiente osservato.	
<b>Regione e sistema territoriale</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>1</b> Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.	Aula, scuola, casa ed attività delle persone che frequentano gli ambienti suddetti
<b>1.2</b> Conoscere la denominazione e la collocazione di ambienti osservati e l'attività delle persone che li frequentano.	