

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCUOLA PRIMARIA
A.S. 2018/2019 CLASSI TERZE

MATERIA: GEOGRAFIA

I QUADRIMESTRE	
ORIENTAMENTO	
OBIETTIVI	CONTENUTI
1 Muoversi consapevolmente nello spazio circostante sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici.	Punti cardinali, posizione del sole e delle stelle, gli strumenti, le carte geografiche, le coordinate geografiche. Osservazione diretta e indiretta (filmati, fotografie, documenti cartografici, immagini da satellite ...)
2 Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali, che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante.	
LINGUAGGIO DELLA GEO – GRAFICITA'	
1 Riconoscere il rapporto tra la realtà e la sua rappresentazione cartografica.	"Le carte geografiche: (fisiche, politiche, tematiche)
PAESAGGIO	
OBIETTIVI	CONTENUTI
1 Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.	Il paesaggio naturale e artificiale. Ambienti: pianura e palude.
2 Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.	
3 Conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza e la propria regione.	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	
1 Riconoscere nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.	Ambienti: pianura e palude.

II QUADRIMESTRE	
PAESAGGIO	
OBIETTIVI	CONTENUTI
1 Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.	Il paesaggio naturale e artificiale. Ambienti: elementi fisici ed antropici.
2 Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.	
3 Conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza e la propria regione.	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	
OBIETTIVI	CONTENUTI
1 Riconoscere nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.	Ambienti: montagna, collina, fiume, lago e mare.

