

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2018/2019 CLASSI QUINTE

**GEOGRAFIA**

<b>I quadrimestre</b>	
<b>ORIENTAMENTO</b>	
OBIETTIVI	CONTENUTI
<b>1</b> Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali.	Carte geografiche, grafici, tabelle.
<b>2</b> Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali, che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante	Filmati, fotografie, documenti cartografici, immagini da satellite,...
<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b>	
<b>1</b> Analizzare fatti e fenomeni locali e globali , interpretando carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite.	Le regioni italiane: Calabria, Puglia e Sicilia (elementi fisici, antropici, politici, economici e culturali)
<b>2</b> Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche, climatiche e amministrative.	
<b>PAESAGGIO</b>	
<b>1</b> Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani.	Calabria, Puglia e Sicilia: paesaggi, popolazione, economia, risorse e problemi.
<b>2</b> Individuare elementi di particolare valore ambientale e culturale.	
<b>3</b> Conoscere il concetto di regione geografica, fisica, climatica, amministrativa, storico culturale in relazione allo Stato italiano.	
<b>II quadrimestre</b>	
<b>ORIENTAMENTO</b>	
OBIETTIVI	CONTENUTI
<b>1</b> Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali.	Carte geografiche, grafici, tabelle.
<b>2</b> Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali, che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante	Filmati, fotografie, documenti cartografici, immagini da satellite,...
<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b>	
<b>1</b> Analizzare fatti e fenomeni locali e globali , interpretando carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite.	Le regioni italiane: le restanti regioni (elementi fisici, antropici, politici, economici e culturali)
<b>1</b> Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche, climatiche e amministrative.	
<b>PAESAGGIO</b>	
<b>1</b> Conoscere e descrivere gli elementi	Le restanti regioni italiane: paesaggi,

caratterizzanti i principali paesaggi italiani.	popolazione, economia, risorse e problemi.
<b>1</b> Individuare elementi di particolare valore ambientale e culturale	
<b>2</b> Conoscere il concetto di regione geografica, fisica, climatica, amministrativa, storico culturale in relazione allo Stato italiano.	