

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2018/2019 CLASSI TERZE

MATEMATICA: ITALIANO

I QUADRIMESTRE	
ASCOLTO E PARLATO	
OBIETTIVI	CONTENUTI
1 Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe	Esperienze soggettive e oggettive
2 Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti	Racconti, storie, fiabe
3 Rispettare le regole per una corretta comunicazione	Ambienti conosciuti (il paese, la casa, la scuola)
4 Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale	Giochi
5 Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e logico	Argomenti di studio
6 Interagire nelle conversazioni per informare	
7 Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta	
LETTURA	
1 Leggere e comprendere un racconto individuando la successione dei fatti	Testi narrativi: struttura; mito e leggenda; fiaba e favola.
2 Leggere semplici e brevi testi mostrando di saperne cogliere il senso globale	Testi descrittivi: struttura; ambienti e animali.
3 Leggere testi di vario tipo cogliendo l'argomento centrale e le informazioni essenziali	
4 Individuare in un racconto luogo, tempo, personaggi, introduzione, svolgimento e conclusione	
5 Leggere ad alta voce con la giusta intonazione, rispettando le pause della punteggiatura	
6 Leggere in modo espressivo	
7 Apprezzare il piacere della lettura	
SCRITTURA	
1 Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti (per utilità personale, per stabilire rapporti interpersonali) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare)	Esperienze soggettive/oggettive
2 Produrre testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare, emozionare)	Testi descrittivi
3 Produrre semplici e brevi testi collettivi su argomenti stabiliti o esperienze comuni	Sequenze narrative

4 Rielaborare testi di vario genere (riassumere, trasformare, completare...)	
5 Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche e di punteggiatura	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	
1 Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole	Ricerca di parole ed espressioni presenti nei testi e non.
2 Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura	Esperienze collettive; la nostra quotidianità.
3 Usare in modo appropriato le parole man mano apprese	
4 Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	
1 Conoscere le parti variabili del discorso	Le convenzioni ortografiche.
2 Conoscere gli elementi della frase semplice	
3 Utilizzare i principali segni di interpunzione	I principali elementi morfologici: articoli, nomi, aggettivi qualificativi e possessivi. I segni di punteggiatura.

II QUADRIMESTRE	
ASCOLTO E PARLATO	
OBIETTIVI	CONTENUTI
1 Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe	Esperienze soggettive e oggettive
2 Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti	Racconti, storie, fiabe
3 Rispettare le regole per una corretta comunicazione	Ambienti conosciuti (il paese, la casa, la scuola)
4 Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale	Giochi
5 Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e logico	Argomenti di studio
6 Interagire nelle conversazioni per informare	
7 Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta	
LETTURA	
OBIETTIVI	CONTENUTI
1 Leggere e comprendere un racconto individuando la successione dei fatti	Testi narrativi: realistico.
2 Leggere semplici e brevi testi mostrando di saperne cogliere il senso globale	Testi descrittivi: persone e cose.
3 Leggere testi di vario tipo cogliendo l'argomento centrale e le informazioni essenziali	Testi regolativi: struttura.
4 Individuare in un racconto luogo, tempo, personaggi, introduzione, svolgimento e conclusione	Testi poetici: struttura.
5 Leggere ad alta voce con la giusta intonazione, rispettando le pause della punteggiatura	Testi informativi (legati allo studio).
6 Leggere in modo espressivo	
7 Apprezzare il piacere della lettura	
SCRITTURA	
1 Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti (per utilità personale, per stabilire rapporti interpersonali) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare)	Esperienze soggettive/oggettive
2 Produrre testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare, emozionare)	Testi descrittivi. Testi poetici.
3 Produrre semplici e brevi testi collettivi su argomenti stabiliti o esperienze comuni	
4 Rielaborare testi di vario genere (riassumere, trasformare, completare...)	Riassunti, trasformazioni, completamenti
5 Comunicare per iscritto con frasi semplici e	

compiute, strutturate in un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche e di punteggiatura	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	
1 Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole	Ricerca di parole ed espressioni presenti nei testi e non con l'uso del dizionario
2 Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura	Esperienze collettive. La nostra quotidianità.
3 Usare in modo appropriato le parole man mano apprese	
4 Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	
OBIETTIVI	CONTENUTI
1 Conoscere le parti variabili e invariabili del discorso	Le convenzioni ortografiche.
2 Conoscere gli elementi della frase semplice	Discorso diretto e indiretto.
3 Utilizzare i principali segni di interpunzione	I principali elementi morfologici: pronomi personali, verbi (modo Indicativo). Preposizioni, congiunzioni, esclamazioni. Le principali strutture linguistiche della frase: soggetto, predicato verbale, nominale.