

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCUOLA PRIMARIA**A.S. 2018/2019 CLASSI QUARTE****MATERIA: ITALIANO**

I QUADRIMESTRE	
ASCOLTO E PARLATO	
OBIETTIVI	CONTENUTI
1 Prestare attenzione e interagire nello scambio comunicativo per informarsi, per discutere, per esprimere alcuni vissuti.	Esperienze soggettive e oggettive.
2 Interagire per esprimere le proprie emozioni e stati d'animo.	Lessico appropriato.
3 Raccontare esperienze personali e non, organizzando il racconto in modo essenziale seguendo criteri logici e cronologici.	Formule linguistiche per domandare e chiedere chiarimenti. Rielaborazioni.
LETTURA	
OBIETTIVI	CONTENUTI
1 Consolidare le abilità di lettura strumentali: scorrevolezza, correttezza, intonazione.	Testi di vario genere: narrativi, descrittivi, regolativi, poetici, informativi, realistici.
2 Leggere testi narrativi e descrittivi distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.	
3 Estrapolare dai testi letti informazioni utili a uno scopo.	
4 Comprendere il significato di un testo e individuarne gli elementi essenziali.	
SCRITTURA	
OBIETTIVI	CONTENUTI
1 Produrre testi narrativi in forma libera e creativa.	Testi narrativi.
2 Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario	Regole morfosintattiche, ortografiche e di punteggiatura.
3 Realizzare diverse tipologie di testi collettivi	
4 Cogliere gli elementi essenziali di un testo	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	
OBIETTIVI	CONTENUTI
1 Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base.	Esperienze.
2 Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).	Comprensione e padronanza di parole ed espressioni presenti nei testi e non attraverso l'inserimento in un contesto, utilizzo del dizionario.
3 Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.	

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	
OBIETTIVI	CONTENUTI
1 Usare e distinguere i modi e i tempi verbali, usare correttamente i connettivi logici, spaziali, temporali.	Convenzioni ortografiche, discorso diretto e indiretto, i segni di punteggiatura.
2 Riconoscere e classificare le parti variabili del discorso.	I principali elementi morfologici: articoli, nomi, aggettivi.
3 Riconoscere e classificare le parti invariabili del discorso	Preposizioni e congiunzioni.
II QUADRIMESTRE	
ASCOLTO E PARLATO	
OBIETTIVI	CONTENUTI
1 Ascoltare, comprendere e individuare lo scopo di messaggi comunicativi di vario tipo.	Messaggi trasmessi dai media.
2 Interagire per esprimere le proprie emozioni e stati d'animo.	Lessico appropriato.
3 Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.	Registri comunicativi di vario genere.
LETTURA	
OBIETTIVI	CONTENUTI
1 Utilizzare vari tipi di lettura (orientativa-globale-analitica per l'apprendimento).	Testi di vario genere: narrativi, descrittivi, regolativi, poetici, informativi, realistici.
2 Organizzare e riassumere le informazioni ricavate dalla lettura di un testo.	
3 Leggere semplici testi poetici riconoscendone la struttura e alcune caratteristiche (versi, strofe e rime).	
4 Apprezzare il piacere della lettura.	
SCRITTURA	
OBIETTIVI	CONTENUTI
1 Produrre testi descrittivi in forma libera e creativa.	Testi descrittivi.
2 Organizzare, tramite una traccia, ciò che si intende esporre per iscritto (resoconti di esperienze, brevi racconti).	Testi di vario genere: narrativi, descrittivi, regolativi, poetici, informativi, realistici (lettere, diario).
3 Scrivere una lettera con diversi scopi comunicativi.	Rielaborazioni (mappe, tabelle e schemi per i riassunti).
4 Scrivere semplici testi regolativi	
5 Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, poesie).	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	
OBIETTIVI	CONTENUTI
1 Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di	Comprensione e padronanza di parole ed espressioni presenti nei testi e non attraverso

scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).	l'inserimento in un contesto, utilizzo del dizionario.
2 Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.	Somiglianze, differenze di significato tra le parole.
3 Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	
OBIETTIVI	CONTENUTI
1 Usare e distinguere i modi e i tempi verbali, usare correttamente i connettivi logici, spaziali, temporali.	I verbi (indicativo e congiuntivo).
2 Riconoscere e classificare le parti variabili del discorso.	I verbi (indicativo e congiuntivo).
3 Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari della frase.	La frase e le sue funzioni: soggetto, predicato, espansione diretta ed indiretta.