

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2018/2019 CLASSI TERZE

**MATERIA: MATEMATICA**

| <b>I QUADRIMESTRE</b>   |   |
|---|---|
| <b>NUMERI</b>   |   |
| <b>OBIETTIVI</b>  | <b>CONTENUTI</b>  |
| <b>1</b> Leggere e scrivere i numeri interi, riconoscendo il valore posizionale delle cifre                                   | Migliaio  |
| <b>2</b> Confrontare e ordinare i numeri  | Numerazioni progressive e regressive  |
| <b>3</b> Comporre e scomporre i numeri  |   |
| <b>4</b> Conoscere con sicurezza la tavola pitagorica   | Tabelline   |
| <b>5</b> Eseguire le operazioni con i numeri naturali   | Divisioni con una cifra al divisore   |
| <b>6</b> Conoscere e applicare le proprietà delle operazioni  | Le proprietà delle operazioni   |
| <b>SPAZIO E FIGURE</b>  |   |
| <b>1</b> Costruire, disegnare e denominare alcune fondamentali figure geometriche   | Linee, angoli, figure piane e solide  |
| <b>2</b> Individuare angoli in contesti e figure diversi  | Linee e angoli<br>Misurazione degli angoli<br>Poligoni e non poligoni                     |
| <b>3</b> Riconoscere e rappresentare trasformazioni isometriche   | Simmetrie   |
| <b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>   |   |
| <b>1</b> Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi, tabelle e grafici  | Diagrammi di Venn, di Carroll e ad albero<br>Indagini statistiche<br>Vari tipi di grafici |
| <b>2</b> Analizzare, decodificare il testo di un problema (dati, domanda...) e applicare la procedura adeguata per risolverlo | Problemi con una domanda e una operazione   |

| II QUADRIMESTRE   |  |
|---|--|
| NUMERI  |  |
| OBIETTIVI   | CONTENUTI  |
| <b>1</b> Eseguire le operazioni con i numeri naturali                                     | Moltiplicazioni con due cifre al moltiplicatore                              |
| <b>2</b> Suddividere un intero in parti uguali ed esprimerle mediante frazione            | Unità frazionaria e terminologia   |
| <b>3</b> Comprendere il concetto di unità frazionaria                                     |  |
| <b>4</b> Leggere e scrivere frazioni  |  |
| <b>5</b> Riconoscere la frazione decimale   | Frazione decimale  |
| <b>6</b> Saper trasformare una frazione decimale in numero decimale e viceversa           |  |
| <b>7</b> Leggere, scrivere e confrontare i numeri decimali                                | Numeri decimali  |
| <b>8</b> Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri decimali                  | Addizioni e sottrazioni con i numeri decimali.                               |
| SPAZIO E FIGURE   |  |
| <b>1</b> Intuire, conoscere e calcolare il perimetro                                      | Perimetro  |
| RELAZIONI, DATI E PREVISIONI  |  |
| <b>2</b> Distinguere eventi certi, possibili e impossibili                                | Probabilità  |
| <b>3</b> Effettuare misure dirette e indirette di grandezze                               | Unità di misura convenzionali e non  |
| <b>4</b> Individuare unità di misura adeguate in semplici misurazioni e ordinamenti       |  |
| <b>5</b> Esprimere misure usando multipli e sottomultipli delle unità di misura           |  |
| <b>6</b> Individuare dati sottintesi, o espressi solo a parole, mancanti o sovrabbondanti | Problemi con dati mancanti o sovrabbondanti                                  |
| <b>7</b> Risolvere problemi di tipo aritmetico, logico e geometrico                       | Problemi geometrici e di logica<br>Problemi con più domande e più operazioni |