

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2018/2019 CLASSI QUINTE

**MATEMATICA**

<b>I quadrimestre</b>	
<b>NUMERI</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>1</b> Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri interi e decimali.	Numeri naturali oltre le migliaia (dai miliardi ai millesimi).
<b>2</b> Consolidare il significato e l'uso dello zero e della virgola.	Criteri di divisibilità, numeri primi, multipli e divisori.
<b>3</b> Effettuare approssimazioni e arrotondamenti.	Calcolo approssimativo.
<b>4</b> Eseguire correttamente le quattro operazioni con i numeri interi e decimali.	Le quattro operazioni e relative proprietà.
<b>5</b> Conoscere e applicare le proprietà delle operazioni.	Algoritmo di calcolo con numeri interi e decimali.
<b>6</b> Acquisire destrezza nel calcolo mentale.	Strategie di calcolo mentale.
<b>7</b> Risolvere espressioni con e senza parentesi	Espressioni
<b>8</b> Consolidare la conoscenza delle frazioni.	Frazioni
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	
<b>1</b> Descrivere, classificare e costruire le figure geometriche	Figure piane. Costruzione di poligoni con l'uso di riga, compasso, squadra, goniometro.
<b>2</b> Conoscere e classificare i poligoni	Poligoni
<b>3</b> Calcolare il perimetro e l'area dei poligoni regolari.	Perimetro, area.
<b>4</b> Operare con le trasformazioni geometriche	Similitudine, simmetria, rotazione, traslazione e ribaltamento.
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>	
<b>1</b> Conoscere la procedura necessaria per condurre un'indagine statistica.	Indagini statistiche
<b>2</b> Rappresentare, leggere e interpretare grafici.	Grafici statistici
<b>3</b> Calcolare la media aritmetica.	Moda, media, frequenza.
<b>4</b> Consolidare la conoscenza delle misure di lunghezza, peso e capacità.	Equivalenze
<b>5</b> Saper eseguire equivalenze.	
<b>6</b> Consolidare la conoscenza dell'euro.	Compravendita
<b>7</b> Comprendere e risolvere problemi.	Analisi di testi problematici.
<b>8</b> Saper individuare la strategia risolutiva più conveniente.	Strategie risolutive differenti
<b>9</b> Saper risolvere problemi utilizzando procedure diverse.	Problemi di vario tipo con diversi livelli di complessità.
<b>10</b> Saper spiegare il procedimento adottato per la risoluzione di un problema.	Problemi con domanda sottintesa. Problemi con dati sovrabbondanti e/o mancanti.

<b>II quadrimestre</b>	
<b>NUMERI</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>1</b> Conoscere i numeri relativi.	Numeri relativi
<b>2</b> Calcolare la potenza di un numero.	Potenze.
<b>3</b> Eseguire correttamente le quattro operazioni con i numeri interi e decimali.	Le quattro operazioni e relative proprietà.
<b>4</b> Acquisire destrezza nel calcolo mentale.	Strategie di calcolo mentale.
<b>5</b> Conoscere e calcolare la percentuale, lo sconto, l'aumento.	Percentuali, sconto e aumento.
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	
<b>1</b> Descrivere, classificare e costruire le figure geometriche	Figure solide. Costruzione di solidi.
<b>2</b> Conoscere e classificare i poligoni	Poligoni
<b>3</b> Calcolare il perimetro e l'area dei poligoni irregolari.	Perimetro, area.
<b>4</b> Acquisire il concetto di circonferenza e cerchio e riconoscerne gli elementi.	Costruzione del cerchio
<b>5</b> Saper calcolare il perimetro e l'area del cerchio	Circonferenza e area del cerchio
<b>6</b> Conoscere e classificare i principali solidi	Solidi
<b>7</b> Acquisire il concetto di volume	
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>	
<b>1</b> In situazioni concrete riconoscere eventi certi, incerti, possibili, impossibili, probabili.	Probabilità.
<b>2</b> Conoscere ed operare con il sistema metrico decimale e le misure di superficie e di volume.	Metro, metro quadrato, metro cubo.
<b>3</b> Conoscere e operare con le misure di tempo.	Misure di tempo.
<b>4</b> Comprendere e risolvere problemi.	Analisi di testi problematici.
<b>5</b> Saper individuare la strategia risolutiva più conveniente.	Strategie risolutive differenti
<b>6</b> Saper risolvere problemi utilizzando procedure diverse.	Problemi di vario tipo con diversi livelli di complessità.
<b>7</b> Saper spiegare il procedimento adottato per la risoluzione di un problema.	Problemi con domanda sottintesa.  Problemi con dati sovrabbondanti e/o mancanti.